

Wie doet wat bij pesten op school?

anti-pest coördinator (APC)	IB'er/leerlingbegeleider zorg coördinator	schoolcontactpersoon	vertrouwenspersoon	veiligheidscoördinator
Zorgt voor systematische en structurele aanpak van pestgedrag door het inschakelen van leerkracht/mentor, directie, IB'er/leerlingbegeleiding/zorgteam; contactvertrouwenspersoon, mediacoach, veiligheidscoördinator, schoolmaatschappelijk werk	Organiseert individuele begeleiding voor leerlingen met leer- en gedragsproblemen o.a. voor gepeste leerlingen en voor pesters/meelopers.	Aanspreekpunt bij klacht over schoolse zaken: o.a. klacht over onvoldoende ingrijpen bij pesterijen door de school/schoolleiding/leerkracht/docent/mentor.	Begeleidt en ondersteunt klagers (leerlingen, hun ouders) bij het aanklaarten en behandelen van hun klacht over schoolse zaken: o.a. klachten over onvoldoende ingrijpen bij pesterijen door de school/schoolleiding/leerkracht/docent/mentor.	Zorgt voor preventieve en curatieve maatregelen, gericht op een positief leer- en werkklimaat op school.
Geeft advies aan leerkracht/mentor bij pesterijen in de groep, over aanpak klasklimaat door het inzetten van herstelrecht, steungroep, oplossingsgericht werken, etc.	Adviseert leerkracht/mentor bij pesterijen in de groep, over aanpak klasklimaat.	Brengt de klager in contact met klachtbehandelaar en met de (externe) vertrouwenspersoon voor ondersteuning in de klachtenprocedure.	Volgt diverse klachtroutes schoolintern en schoolextern om klacht weg te nemen.	Verzamelt informatie over welbevinden, gevoelens van (on)veiligheid via RI&E en veiligheidsenquêtes.
Organiseert scholing medewerkers op sociale processen in de klas.	Betrekt (externe) specialisten indien nodig inzake weerbaarheid, sociale vaardigheden, agressie-reductie, peer-training.	Bewaakt dat klacht wordt weggenomen.	Bewaakt dat klacht wordt weggenomen.	Vraagt input aan anti-pest coördinator, schoolcontactpersoon en vertrouwenspersoon.
Organiseert lesprogramma's, projecten voor leerlingen inzake pesten.			Trekt lessen uit klachten in de vorm van beleidsadvies.	Stelt actieplan verhogen sociale veiligheid op.
Geen beleidsadvies aan directie/structuur.				

De aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling heeft geen taak inzake pesten op school. Het werkgebied is, zoals de naam al aangeeft, niet gericht op schoolse zaken, maar op de thuissituatie. De school is de 'vindplaats' voor misstanden thuis.