

# **Avonturijn**

*laat uw kind schitteren*

De brede school voor 2 t/m 13 jaar

Schoolgids 2016/2017

## **Inhoudsopgave**

<b>Avonturijn: Laat uw kind schitteren...</b>	4
Beste ouders en verzorgers	5
<b>Avonturijn: De missie van de school</b>	6
Continuurooster en schooltijden	7
Brede school	7
Ouderkamer	8
Kinderopvang	8
Halen en brengen	8
Bellen bij ziekte of afwezigheid	9
Vragen en klachten	9
Klachtenregeling	9
Veiligheid	9
Verzekeringen	9
Scholing leerkrachten	9
Passend Onderwijs	10
Het Centrum voor Jeugd en Gezin	11
Stage	11
<b>Avonturijn: Onze manier van werken</b>	12
Uitgangspunten van ons onderwijs	12
De peutergroep	12
Het onderwijs in de groepen	12
<b>Avonturijn: Onze leerlingen</b>	16
Leerlingvolgsysteem	16
Toetsen	16
Intern begeleider	17
Pesten	17
Huiswerk	17
Groep 8 en het voortgezet onderwijs	18
Uitstroomgegevens	18
<b>Avonturijn: Ouders en school</b>	18
Ouders en school	18
Medezeggenschapsraad	18
Sterrenweken en Kijkochtenden	18
Oudergesprekken	19
Gesprek na school	19
Brieven	19
Website en schoolapp	19
Goede doelen actie	20
Ouderbijdrage/schoolkamp	20
Schoolmelk	20
Op de fiets naar school	20

<b>Avonturijn: Schoolse- en buitenschoolse activiteiten</b>	21
Rooster Gym/Zwemmen	22
Vakanties en vrije dagen	22
Indeling van de groepen	23
<b>Avonturijn: Adressen en telefoonnummers</b>	24

## **Avonturijn**

*laat uw kind schitteren*

De Stichting Interconfessioneel Onderwijs Vlaardingen (SIOV) heeft één school voor primair onderwijs in Vlaardingen: Avonturijn

De Stichting is er voor alle kinderen die christelijk primair onderwijs willen volgen. Het doel van SIOV is dat kinderen zich optimaal ontwikkelen en iedere dag met plezier naar school gaan.

De leerlingen moeten zich veilig, gewaardeerd en geaccepteerd voelen om zich binnen een stimulerende leer- en schoolomgeving verder te kunnen ontplooiën.

Het onderwijs op onze school is er zoveel mogelijk op gericht het onderwijsleerproces op de mogelijkheden en talenten van elke leerling af te stemmen.

De Raad van Toezicht ziet toe op het functioneren van het bestuur. Zij komt een aantal keren per jaar bijeen. Belangrijke taken zijn het beoordelen van de rapportage van het bestuur, het vaststellen van de begroting en de jaarrekening en gesprekspartner zijn voor het bestuur rondom belangrijke thema's voor het onderwijs.

De Raad van toezicht bestaat uit drie leden.

Het College van Bestuur vormt het bevoegd gezag van de Stichting en bestaat uit Eric Boerhout en Annet Dries.

## **Beste ouders en verzorgers**

Basisschool Avonturijn is een moderne en krachtige school die een centrale plaats in de wijk inneemt. Een plaats waar kinderen zich veilig en gewaardeerd voelen om zich binnen hun mogelijkheden te kunnen ontwikkelen.

In deze schoolgids staat de belangrijkste informatie, maar we kunnen ons voorstellen dat er nog vragen zijn.

U bent altijd van harte welkom bij ons op school. Stapt u daarom gerust bij ons binnen.

We hebben de schoolgids gecombineerd met een kalender.

De kalender ontvangt u van ons apart. Er staat informatie in over de school, maar u kunt de kalender ook gebruiken voor uw eigen afspraken.

Op onze website vindt u de meest actuele informatie.

Wij hopen op een fijn schooljaar en een goede samenwerking.

Namens het team,

Harry van der Zwan

Conny Dingjan

e-mail: [directie@avonturijnvlaardingen.nl](mailto:directie@avonturijnvlaardingen.nl)

[www.avonturijnvlaardingen.nl](http://www.avonturijnvlaardingen.nl)

### **Avonturijn: De missie van de school**

Onze missie komt tot uitdrukking in onze naam. Wij willen op basis van christelijke uitgangspunten “respect, eerlijk en oprecht met aandacht voor elkaar” een veelkleurige school zijn. We gaan niet alleen om met verschillen, maar waarderen ze: Avonturijn glanst. Wij voeden leerlingen zodanig op dat ze “ja-zeggen” tegen het avontuur van het leven. Wij laten zien dat “leven” het meervoud van “lef” is. Er is sprake van collectief leren.

Een Avonturijn is een groene edelsteen. Edelstenen zijn waardevol, kunnen glinsteren en schitteren. De kleuren van de edelsteen zijn het symbool voor de veelkleurigheid van onze school, de wijk en de samenleving. Bovendien kan men het woord ‘avontuur’ erin ontdekken. Eigenlijk is het hele leven, elke dag opnieuw, weer een nieuw avontuur. Op onze school gaan we dit avontuur met elkaar beleven en proberen wij er samen voor te zorgen dat ieders avontuur een succes wordt!

In ons onderwijs proberen wij aan te sluiten bij de ontwikkeling en de beleving van het kind. Wij werken in de onderbouw met thema’s waarin zoveel mogelijk aspecten van basisontwikkeling een plaats hebben. Belangrijk hiervoor vinden wij regelmaat, duidelijkheid en orde. De beleving van de wereld om ons heen, de sociaal-emotionele ontwikkeling, het omgaan met elkaar en hoe we in de wereld staan, zijn belangrijke gegevens in onze manier van lesgeven. Samen plezier hebben, leuke en moeilijke dingen beleven en delen met elkaar zijn hierbij belangrijke uitgangspunten.

Binnen onze school wordt in de groepen met niveaus gewerkt om zo om te gaan met verschillen tussen kinderen. Wij hebben hoge verwachtingen van onze kinderen waarbij de verschillen tussen kinderen door leerkrachten als vanzelfsprekend worden ervaren. De kinderen krijgen vertrouwen in hun eigen mogelijkheden en worden daarop aangesproken. Zo streven we naar een optimaal onderwijsrendement op alle leer- en ontwikkelingsgebieden voor elk kind, om zo een goede basis te bieden. Avonturijn heeft een degelijke zorgstructuur waarin ouders en kinderen zich veilig en geaccepteerd weten.

### **Nieuwe leerlingen.**

Uw kind is van harte welkom op onze school.

Na het kennismakingsgesprek krijgt u een rondleiding door de school en kunt u kennismaken met de leerkracht van uw kind. In het gesprek willen wij een aantal zaken weten die belangrijk kunnen zijn voor de juiste begeleiding van uw kind zoals bv. vragen over de gezondheid, allergie, medicijngebruik enz.

In het gesprek kunt u ook aangeven of wij foto’s van uw kind op de schoolwebsite mogen zetten. Voordat uw kind 4 jaar is mag het een aantal dagdelen komen wennen in groep 1.

Aan onze school is de peutergroep “Het Kleine Avontuur” verbonden in samenwerking met Stichting Kinderopvang Vlaardingen.

### **Het gebouw**

Sinds augustus 2016 zitten we in een prachtig nieuw gebouw aan de van Hogendorpstraat.

We hebben goed gekeken hoe het gebouw het beste past bij onze onderwijsvisie.

Er is een leerplein boven en een brede speel/werkgang beneden.

De school is ingericht met nieuw meubilair en materialen.

### **Continuurooster/Schooltijden**

Omdat er veel behoefte was aan een continuurooster, zijn we daar dit schooljaar mee gestart. De kinderen brengen zelf hun lunch mee en eten met de leerkracht samen. Daarna spelen ze onder begeleiding van ouders buiten.

De schooltijden zijn voor alle groepen gelijk.

Voor ouders en de opvang is dat duidelijk en handig. In de onderbouw krijgen de kinderen meer onderwijs dan gebruikelijk, maar wij vinden dat goed voor de ontwikkeling van de kinderen.

### **Peutergroep**

- ochtend : 08.45 – 11:45 uur
- middag : 12:15 - 15:15 uur
- Op woensdag is er geen peutergroep

### **Groep 1 t/m 8**

- ochtend : 08.45 – 15:00 uur (de school is open om 08:35 uur)
- woensdag: 08.45 - 12.00 uur (de school is open om 08.35 uur)  
's Middags zijn de kinderen vrij.

### **Aangepaste schooltijden**

Bij speciale gelegenheden en feesten kunnen de schooltijden aangepast worden.

U krijgt hierover tijdig bericht.

### **Extra vrij**

Vanaf het 5e jaar zijn de kinderen leerplichtig; ze mogen dus niet zomaar wegblijven van school. Extra vrij mag dan alleen bij speciale omstandigheden zoals bv. een begrafenis of een huwelijk. U moet dit vooraf wel aanvragen op school.

De controle op schoolverzuim is de laatste jaren strenger geworden en de boetes op ongeoorloofd schoolverzuim zijn behoorlijk hoog.

### **Extra vakantie**

U moet zich houden aan de vastgestelde vakanties. U mag dus niet eerder vertrekken of later terug komen. Kunt u vanwege uw werk niet in de schoolvakantie vrij nemen dan kan er in overleg met de leerplichtambtenaar een uitzondering gemaakt worden.

### **Brede school**

Avonturijn is een brede school. Dat betekent in de praktijk dat de school samenwerkt met instellingen die zich bezig houden met opgroeiende kinderen.

Het doel is om zo de ontwikkelingskansen van kinderen te vergroten en samen met de kinderopvang te zorgen voor een sluitend dag arrangement.

Natuurlijk blijft het geven van goed onderwijs onze belangrijkste taak maar, kinderopvang, peuterspeelzaal, sport, cultuur, bibliotheek en welzijn zijn onderdeel van de brede school.

### **Ouderkamer**

De school wil ook de ouders blijvend betrekken bij de ontwikkeling van hun kinderen en o.a. door de ouderkamer de betrokkenheid bij school vergroten.

In de ouderkamer kunnen ouders een kopje koffie drinken en daar worden ook allerlei activiteiten georganiseerd zoals themabijeenkomsten, taallessen, koken en bakken, enz.

Er is ook een gezin specialist, logopedie en kindfysiotherapie op school. Het contact verloopt via de school en wij kunnen u helpen met doorverwijzen.

### **Kinderopvang**

De school heeft voor de voor- en buitenschoolse opvang een contract afgesloten met Un1ek. Wij kunnen u informatie geven over de mogelijkheden van de kinderopvang en u in contact brengen met Un1ek. Wanneer u uw kind wilt opgeven dan worden de afspraken hierover rechtstreeks tussen u en de kinderopvang gemaakt.

Het telefoonnummer is: 010 - 460 81 70  
(dagelijks tussen 09.30 uur en 12.30 uur)

Op de website van Un1ek kunt u alle informatie vinden: [www.un1ek.nl](http://www.un1ek.nl)

### **Halen en brengen**

De veiligheid van de kinderen staat voorop.

Daarom willen wij graag dat u de kinderen op komt halen binnen het hek van het schoolplein. De kinderen kunnen dan niet zomaar de straat op rennen. Verder vragen wij u in de vakken te parkeren.

Vanwege de veiligheid van de kinderen hebben we besloten dat de kinderen van de peutergroep en de groepen 1 binnen opgehaald moeten worden.

### **Bellen bij ziekte of afwezigheid**

Wanneer uw kind niet naar school komt, willen wij dit graag voor 9.00 uur weten. Als wij niets gehoord hebben dan bellen wij u! Mocht er onderweg iets gebeurd zijn dan weten wij en u dat direct.

### **Telefoonnummers**

Steeds meer mensen maken gebruik van een mobiele telefoon. Het komt heel regelmatig voor dat wij niet beschikken over het juiste telefoonnummer. Wilt u bij een nieuw nummer dat ook direct doorgeven aan de school. In noodgevallen moeten wij u altijd kunnen bellen!

### **Roken**

Wij hebben een rookvrije school en dat betekent dat er bij ons op school niet gerookt mag worden. Dat geldt voor iedereen die op school aanwezig is. Wij vragen u dringend niet binnen het hek van de speelplaats te roken, want daar spelen de kinderen.



## **Vragen en klachten**

Een goed contact tussen school en thuis is van groot belang. Het kan gebeuren dat school en thuis verschillend denken over de gang van zaken op school. Gelukkig komt het niet vaak voor, maar problemen zijn er om opgelost te worden. In de eerste plaats kunt u terecht bij de groepsleerkracht maar wanneer u er samen niet uit komt dan kunt u altijd terecht bij de schoolleiding.

## **Klachtenregeling**

Sinds 1 augustus 1998 kent het onderwijs een officiële klachtenregeling. Deze is op school verkrijgbaar. Voor officiële klachten kunt u terecht bij één van de contactpersonen van de school. Dit zijn Conny Dingjan en Ria Snijder. Zij kunnen u helpen en u zo nodig in contact brengen met een onafhankelijke vertrouwenspersoon. Wordt er geen oplossing gevonden dan kan uw klacht uiteindelijk worden voorgelegd aan een landelijke klachtencommissie. Het adres van de landelijke klachtencommissie is: Landelijke klachtencommissie voor het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs, Postbus 694, 2270 AR in Voorburg.

## **Veiligheid**

Kinderen moeten zich op school en op het plein veilig voelen. Daarover hebben we met elkaar gesproken en hebben we regels opgesteld. Ons veiligheidsbeleid bestaat uit 5 onderdelen:

- wij hebben schoolregels
- wij controleren regelmatig de school en het plein
- wij hebben een ontruimingsplan en oefenen dit
- wij registreren ongelukken en bijna ongelukken
- wij hebben gediplomeerde bedrijfshulpverleners op school

Regelmatig worden onderdelen van dit plan besproken en eventueel aangepast. Op school is er een uitgebreid veiligheidsplan aanwezig.

## **Verzekeringen**

De school heeft een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten voor alle betrokkenen bij onderwijsactiviteiten.

Deze verzekering dekt de schade die het gevolg is van verwijtbare fouten. Daarnaast is er een schoolongevallenverzekering afgesloten waar ook de kinderen onder vallen. De leerlingen zijn verzekerd voor begeleide activiteiten die vallen onder toezicht van de school.

Deze verzekering dekt o.a. extra medische kosten bij een ongeluk.

De school is niet aansprakelijk voor verlies van of schade aan fietsen, mp3 spelers, speelgoed, mobiele telefoons enz. Meestal dekt uw eigen aansprakelijkheidsverzekering schade aan derden.

## **Scholing leerkrachten**

Voor de school is het heel belangrijk dat de leerkrachten regelmatig bijgeschoold worden; dat levert de kwaliteit op die wij de kinderen willen bieden en verbetert uiteindelijk ons onderwijs. De individuele scholing vindt meestal plaats na schooltijd of op woensdagmiddag. De scholing van het team gebeurt op een aantal avonden en studiedagen. De data hiervan staan ook in de kalender.

## **Passend Onderwijs**

### *Wat is passend onderwijs?*

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Alle kinderen moeten zoveel mogelijk naar een gewone school in de buurt kunnen gaan. Op deze manier hebben ze de beste kansen op een vervolgopleiding en om mee te doen in de samenleving.

### *Hoe werkt het op Avonturijn*

Alle scholen zijn verschillend en het volgen van de ontwikkeling is op elke school anders geregeld.

Avonturijn heeft een eigen Ondersteuningsplan opgesteld, daarin u kunt zien waarin onze school ondersteuning kan bieden.

Graag verwijzen wij u naar ons ondersteuningsprofiel op onze website. Deze vindt u door te klikken op "School/ondersteuningsplan"

U kunt ook de onderstaande link gebruiken om ons ondersteuningsprofiel te openen.

<http://www.avonturijnvlaardingen.nl/School/Ondersteuningsprofiel.aspx>

Ouders worden op Avonturijn nauw betrokken bij de ontwikkeling van hun kinderen.

Dit gebeurt o.a. in een gezamenlijk overleg in het KIBO.

KIBO is een afkorting van Kind In Beeld Ondersteuningsteam.

In het team zitten de ouders, de gezin specialist, de medewerker van het samenwerkingsverband, de jeugdverpleegkundige van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), de leerkracht en de Intern Begeleider.

Op uitnodiging kunnen alle andere mensen deelnemen die met de leerling aan het werk zijn. Het KIBO komt om de 6 weken bij elkaar.

### *Wat is het doel van KIBO?*

In KIBO wordt de ontwikkeling van uw kind samen met u besproken.

Daar worden afspraken en acties afgesproken. Heeft uw kind extra ondersteuning nodig binnen de school, dan wordt daar met u een plan gemaakt. KIBO heeft 6 x per jaar een bespreking.

### *Samen met de leerkracht*

De leerkracht probeert binnen de groep deze leerlingen extra te begeleiden.

Dit gebeurt in de peutergroep en de groepen 1 en 2 tijdens activiteiten in een kleine groep. In groep 3 t/m 8 geven onze interactieve taal- en rekenmethodes vele mogelijkheden om de leerlingen extra te begeleiden met name met de instructietafel.

### *Speciale zorg na schooltijd: de verlengde leertijd*

De kinderen van groep 4 t/m 8 kunnen, na schooltijd extra uitleg krijgen en oefenen met de lesstof. In groep 8 is er voor een aantal kinderen de verlengde schooldag.

## **Het Centrum voor Jeugd en Gezin**

Het centrum voor jeugd en gezin is de plek waar u terecht kunt voor vragen over opvoeden, opgroeien, verzorging en gezondheid. Maar ook voor advies, ondersteuning en hulp op maat. Het CJG is er voor ouders/verzorgers, kinderen en jongeren.

In groep 2 wordt ieder kind uitgenodigd voor het preventief gezondheidsonderzoek.

Naast controle van de groei, ogen en oren bespreekt de jeugdverpleegkundige of –arts de ontwikkeling en de gezondheid van uw kind.

In groep 7 worden de leerlingen en de ouders uitgenodigd door de jeugdverpleegkundige voor een gesprek en controle van het gewicht en de ogen. Dit vindt plaats op school.

Door het CJG worden kinderen ook opgeroepen voor de diverse vaccinaties. Zijn er grotere zorgen, gaat het niet goed op school of zijn er problemen thuis, die invloed kunnen hebben op het gedrag van kinderen of hun leerprestaties?

Ook dan kan er na toestemming van de ouders advies worden gegeven op het gebied van zorg en begeleiding door de jeugdverpleegkundige of -arts.

Deze gesprekken zijn vertrouwelijk.

Het algemene telefoonnummer is: 010-4608190

Kijk voor meer informatie op [www.cjgvlaardingen.nl](http://www.cjgvlaardingen.nl)

## **Stage**

Elk jaar zijn er studenten van verschillende scholen, die stage lopen op onze school: van onderwijs assistent tot Lio-er (leraar in opleiding). Deze stagiaires komen één of meerdere dagen per week.

Het leren van een beginnende student zal vooral in het begin gestuurd worden vanuit de opleiding maar zal zich steeds meer verplaatsen naar de praktijk.

Studenten zijn heel gericht bezig met het “leren van en in de praktijk”.

In alle gevallen blijven de groepsleerkrachten verantwoordelijk voor hun eigen groep.

Wij zijn blij met de mogelijkheid om studenten enthousiast te maken voor het vak van onderwijsgevende en het werken met kinderen.

### **Avonturijn: Onze manier van werken**

We hebben hoge verwachtingen van ieder kind en we willen er alles op onze school zitten leerlingen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar in jaargroepen. Kinderen spelen graag met leeftijdgenootjes

en bovendien zijn de methodes gemaakt voor het systeem van jaargroepen.

Binnen de groepen wordt ingespeeld op de verschillen tussen leerlingen: extra aandacht voor kinderen met minder mogelijkheden maar ook voor leerlingen die meer aan kunnen.

De indeling van de groepen is als volgt:

- de onderbouw: peutergroep t/m groep 4
- de bovenbouw: groep 5 t/m 8

### **Uitgangspunten van ons onderwijs**

Op school werken wij vanuit "basisontwikkeling".

Vanuit deze visie geven wij ons onderwijs vorm.

Kinderen moeten zich veilig voelen om te kunnen leren.

Wanneer een kind zich veilig voelt, krijgt het zelfvertrouwen en gaat de wereld om zich heen ontdekken. Wij proberen de kinderen een actieve houding bij te brengen, zodat ze steeds zelfstandiger worden.

Het leren zelfstandig te werken is belangrijk. Vanaf de onderbouw leren kinderen plannen via het planbord. Daarna komen de dagtaken en in de bovenbouwgroepen leren de kinderen om te gaan met wektaken.

### **De peutergroep**

De peuters in deze groep gaan 2 tot 4 dagdelen naar school. De groep wordt begeleid door 2 pedagogische medewerkers. De 2 en 3 jarigen zijn gesplitst in aparte groepen.

De groep valt administratief onder Un1ek. Verder hoort de peutergroep bij Avonturijn.

De peutergroep en groep 1 werken volgens hetzelfde programma. Ook de materialen en de pedagogische/didactische visie zijn op elkaar afgestemd. Hierdoor ontstaat een doorgaande ontwikkelingslijn voor de kinderen van de peutergroep naar groep 1.

### **Het onderwijs in de groepen:**

#### **De peutergroep en groep 1 en 2**

Met de peuters en kleuters werken we met thema's die aansluiten bij de beleving van het jonge kind. Kleuters leren tijdens hun spel. Elk thema start met het verzamelen van woorden die bij het thema horen en deze woorden komen op een "woordmuur" te staan. Het zijn de woorden die kinderen gaan ontdekken d.m.v. spel, voorlezen, stempelen en andere manieren. Wij zorgen dat er veel materiaal is waarvan kleuters kunnen leren: puzzels, lotto's en blokken, maar ook papier, verf en klei. De kinderen moeten zo zelfstandig mogelijk proberen de opdrachten uit te voeren. Sommige activiteiten bepaalt de juf en andere activiteiten kunnen de kinderen vrij kiezen. D.m.v. het planbord kunnen de kinderen aangeven waar ze mee bezig zijn. De activiteiten sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen, waarbij spel en taal centraal staan. Ook het bewegen, buiten en in het speellokaal, is belangrijk voor de ontwikkeling van de motoriek en het leren samenspelen.

De peutergroep en groep 1 werken volgens hetzelfde programma. Ook de materialen en de pedagogische/didactische visie zijn op elkaar afgestemd. Hierdoor ontstaat een doorgaande ontwikkelingslijn voor de kinderen van de peutergroep naar groep 1. Na de peutergroep stromen de kinderen door naar groep 1 van onze school.

### **Taal**

“Taal op Maat” is de methode die wij bij ons op school gebruiken in de groepen 3 t/m 8. De methode besteedt veel aandacht aan spelling en uitbreiding van de woordenschat. Bij spelling leren de kinderen welke regels ze moeten toepassen om woorden goed te kunnen schrijven.

In de groepen worden de nieuwe woorden van het taaltheema verzameld en op een woordmuur gezet en er worden verbanden aangebracht.

De woordenschat wordt zo vergroot en dit is nodig om de taal zo goed mogelijk te begrijpen. Voor begrijpend lezen gebruiken wij een methode met actuele teksten: “Nieuwsbegrip”. De kinderen leren hoe een tekst in elkaar zit en wat zij kunnen doen om deze tekst te begrijpen. Ook moeten ze vragen daarover beantwoorden.

### **Engels**

Alle groepen krijgen op dinsdag of donderdag Engels door een vakleerkracht.

De methode heet: “Groove me”

### **Lezen**

In groep 3 wordt begonnen met lezen. Op onze school gebruiken wij de methode “Strategisch Lezen” .

Vanaf groep 4 t/m 8 gebruiken wij de leesmethode “Estafette”. Kinderen kunnen in hun eigen tempo en op eigen niveau zelfstandig werken. Een goede lezer kan verder en er is extra hulp voor kinderen waarbij het lezen niet direct wil lukken. In groep 5/6 moeten de kinderen het technisch lezen beheersen en daarna volgt het begrijpend lezen.

In de klas wordt na de pauze een kwartiertje voorgelezen door de leerkracht.

### **Rekenen / wiskunde**

Voor het vak rekenen gebruiken we de nieuwste versie van de methode "De wereld in getallen". In de groepen 1 en 2 en in het begin van groep 3 zijn de kinderen vooral handelend bezig met rekenbegrippen zoals: meer, minder, evenveel. Daarna wordt er meer met steeds grotere getallen gewerkt. In groep 4 en 5 staan de tafels centraal. In groep 6, 7 en 8 wordt het ingewikkelder. Breuken, procenten en dergelijke komen aan de orde. Ook wordt aandacht besteed aan het nauwkeurig leren cijferen en het hanteren van de rekenmachine, het aflezen en samenstellen van tabellen en grafieken.

De methode toetst regelmatig. Voor leerlingen met rekenproblemen is er extra oefenstof. Voor de snelle rekenaars is er verdiepingstof. Zo kunnen de kinderen in hun eigen tempo en niveau de stof doornemen.

### **Schrijven**

De kleuters werken met: “Schrijfdans”. Vanaf gr. 3 t/m gr. 8 gebruiken we de methode “Schrift”. De kinderen leren eerst schrijven met een driekantpotlood en later met de vulpen.

## **Wereldoriëntatie**

In de peutergroep en in de groepen 1, 2, 3 en 4 worden aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs niet afzonderlijk gegeven. Aan de hand van thema's en projecten wordt er gekozen uit onderwerpen die de kinderen aanspreken.

## **WoWo**

### **Woordenschatontwikkeling bij Wereld oriënterende vakken**

In de groepen 5 t/m 8 wordt er ook met thema's gewerkt. Hier gaat het alleen op een andere manier. De methodes van aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs worden gebruikt als bron voor de thema's en uitgebreid met informatieve boeken.

De onderwerpen komen uit deze boeken en elk nieuw thema start met een introductie. Bijvoorbeeld met een film, bezoek aan een museum of een tekst die betrekking heeft op het thema. De kinderen gaan het thema onderzoeken met als resultaat:

- een presentatie
- een PowerPointpresentatie
- een woordmuur
- een werkstuk
- een poster

De kinderen zijn op deze manier "ontdekkend" bezig en begrijpen de leerstof veel beter en breiden zo hun woordenschat uit. Het thema wordt afgesloten met een toets.

De topografie wordt door de kinderen apart geoefend en getoetst. De kinderen hebben allemaal een atlas om te zien waar alles ligt.

## **Natuuronderwijs**

De peutergroep en de groepen 1 en 2 gaan op herfst en lente excursie en één maal per jaar brengen zij een bezoek aan de kinderboerderij.

De dienst Natuureducatie Vlaardingen leent inhoudelijk goede leskisten uit over allerlei onderwerpen. Bovendien worden door deze dienst excursies georganiseerd. Bijvoorbeeld vogels kijken, wat leeft er in en om de sloot enz. Deze lessen van de dienst natuureducatie vinden de kinderen ook heel erg leuk. Wij maken er regelmatig en graag gebruik van.

## **Verkeer**

In de groepen 1 t/m 4 staat het kind in het verkeer centraal.

De onderwerpen worden in de vorm van projecten aangeboden en de groepen 3 en 4 maken daarnaast gebruik van de methode "Stoepie". In groep 5 en 6 gebruiken we "Op voeten en fietsen" van 3VO. Groep 7 en 8 gebruikt "de Jeugdverkeerskrant" van 3VO. Bovendien doet groep 8 mee aan het theoretisch en praktisch verkeersexamen. Gaat alles goed, dan krijgen ze het verkeersdiploma.

## **Creatieve vakken**

In alle groepen wordt handvaardigheid, tekenen en muziek gegeven. De onderwerpen en materialen zijn steeds verschillend evenals de technieken: de ene keer wordt er geverfd, geplakt of getekend terwijl in andere lessen bijv. met inkt of klei wordt gewerkt.

## **Techniek**

Wij zijn voortdurend bezig om het vak techniek te integreren in het onderwijs.

## **Muziek**

Muziek bestaat bij ons voornamelijk uit zingen en bewegen.

## **Kunstenplan**

Alle groepen doen mee aan "het kunstenplan", georganiseerd door de gemeente Vlaardingen: er worden allerlei activiteiten aangeboden: zoals drama en dans, fotografie en muziek in de klas.

Verschillende groepen zullen ook een bezoek brengen aan de Stadsgehoorzaal en de Vrije Academie.

## **Bewegingsonderwijs**

In de peutergroep en in de groepen 1 en 2 staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. Er wordt gegymd in het speellokaal en gespeeld op het plein.

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen les in het gymlokaal.

Zij moeten bij de gymles een korte broek of een gypakje dragen. Voor hygiëne en veiligheid is het dragen van schoenen zeer aan te raden.

Groep 5 heeft één uur in de twee weken school- zwemmen in "De Kulk".

De gymlessen worden door onze vakleerkracht bewegingsonderwijs gegeven.

De leerkracht is daarbij ook aanwezig.

## **Godsdienstige vorming**

Avonturijn is een christelijke school die openstaat voor iedereen.

Er is ruimte en respect voor elkaar. Ons onderwijs is niet neutraal, maar mens en wereld zijn belangrijk voor ons. We willen de kinderen laten zien en ervaren dat het leven zinvol, kleurrijk en waardevol is. Dit kun je merken aan de manier waarop we met elkaar omgaan en aan de sfeer die er op school heerst.

Er worden verhalen uit de Bijbel verteld, er wordt gezongen en in de bovenbouw wordt er over de wereldgodsdiensten gesproken. Wat er bij kinderen leeft en wat er om ons heen gebeurt is belangrijk voor de vorming van de kinderen.

Hierbij maken we gebruik van de methode "Trefwoord".

Gedurende het jaar zijn er 2 vieringen met Kerstmis en Pasen.

## **Actief burgerschap en integratie**

Wij willen met ons onderwijs een bijdrage leveren aan burgerschap en integratie.

Ons uitgangspunt is dat onze leerlingen opgroeien in een multiculturele samenleving.

Het is geen apart vak maar maakt deel uit van ons lesgeven. Wij proberen leerlingen te laten nadenken over hun rol als burger in de Nederlandse samenleving: ook als "kleine" burger kun je daar een actieve bijdrage aan leveren.

De ontwikkeling van burgerschap komt tijdens diverse lessen van groep 1 t/m 8 aan de orde.

De TV lessen van Koekeloere, Huisje Boompje Beestje, Nieuws uit de natuur en het school TV weekjournaal besteden aandacht aan dit thema.

Ook tijdens de andere lessen (o.a. godsdienst, wo-wo) komt het thema aan de orde.

### **Tablets**

Op onze school is een wifi netwerk aangelegd. In iedere groep zijn tablets aanwezig waar kinderen gebruik van kunnen maken.

Ieder kind kan tijdens zijn schoolloopbaan, binnen de grenzen van zijn eigen mogelijkheden, gebruik maken van de educatieve aspecten van de tablets. Zo zullen zij leren tekstverwerken, gebruik maken van educatieve software en informatie zoeken op een manier en niveau dat wenselijk is voor de ontwikkeling van de kinderen op de basisschool. Ook tijdens het leren zelfstandig werken is de tablets een uitstekend hulpmiddel.

### **Smartbord**

In elke groep hangt een smartbord. Met deze borden zijn wij in staat op veel verschillende manieren onze lessen nog aantrekkelijker te maken.

Op een groot scherm kunnen we educatieve filmpjes laten zien die bij een bepaald thema horen. Verder is er veel software ontwikkeld op het gebied van rekenen en taal die het mogelijk maken lessen op maat samen te stellen die wij de kinderen kunnen aanbieden.

### **De Letterbieb**

Op Avonturijn is er een bibliotheek ingericht. Alle kinderen gaan 1 x in de week een boek lenen in de Letterbieb. De groepen 7/8 werken in de bibliotheek als een medewerker van de bibliotheek van Vlaardingen met behulp van ouders.

### **Avonturijn: Onze leerlingen**

In het onderwijs is veel veranderd en deze ontwikkeling gaat de komende jaren verder.

Kwaliteit staat centraal. Er wordt veel aandacht besteed aan de kwaliteit van het lesgeven en hoe we om moeten gaan met verschillen die er zijn tussen kinderen.

De leerkrachten van ons team worden regelmatig bijgeschoold om te zorgen voor kwalitatief goed en verantwoord onderwijs.

### **Leerlingvolgsysteem**

Ieder kind is belangrijk. Daarom hebben we een uitgebreid systeem ontwikkeld om het kind te volgen in zijn of haar ontwikkeling vanaf het begin tot het eind van groep 8.

Wij kijken naar het gedrag van het kind en letten dan op zelfstandigheid, samenwerken en omgaan met anderen. Ook volgen wij de leerprestaties op het gebied van lezen, taal, rekenen/wiskunde en de sociale ontwikkeling. Dit wordt besproken. We bekijken wat we het beste kunnen doen aan kinderen met zwakke of zeer goede resultaten.

Alles gebeurt in overleg met de ouders, de groepsleerkrachten en de intern begeleider.

### **Toetsen**

Om te kijken hoe kinderen zich ontwikkelen toetsen we de kinderen. We maken gebruik van de toetsen die bij de verschillende methodes horen en van onafhankelijke toetsen.

De methode gebonden toetsen worden in alle groepen afgenomen.

Op dit moment hanteert de school een systeem van onafhankelijke toetsen, voornamelijk op het gebied van rekenen en taal:

groep 1 t/m 2: Cito taal voor kleuters/ordenen voor kleuters

groep 3 t/m 8: Cito-rekentoets



groep 3 t/m 4: Cito-woordenschat  
groep 3 t/m 6: Avi toets  
groep 3 t/m 8: Cito-spelling  
groep 3 t/m 8: Cito-dmt  
groep 3 t/m 8: Cito-woordenschat  
Cito-toets begrijpend lezen  
groep 7: Cito-entreetoets  
groep 8: Cito-eindtoets  
Nio en drempelonderzoek

### **Intern begeleider**

Ieder kind krijgt de zorg die het nodig heeft. Wanneer er met kinderen problemen zijn, wordt er extra naar gekeken.

In samenwerking met de groepsleerkracht toetst en observeert de intern begeleider de kinderen. Binnen de school coördineert de intern begeleider de specifieke ontwikkeling van de leerlingen en overleggen met leerkrachten, ouders en eventueel met externe instanties.

### **Pesten**

Het kan gebeuren dat een kind op school gepest wordt. Als team proberen we hier altijd heel goed op te letten en binnen de groepen wordt er regelmatig over gesproken.

Aan het begin van het schooljaar worden er met de kinderen regels afgesproken.

Dit zijn de algemene schoolregels, maar ook de klassenregels over bijvoorbeeld het omgaan met elkaar. De kinderen worden hieraan gehouden en zijn aanspreekbaar op het nakomen van de regels. Plagerijen komen uiteraard altijd wel een keer voor, maar als een kind echt gepest wordt nemen wij dat serieus en zullen er alles aan doen om te zorgen dat het probleem wordt opgelost.

Als u aanwijzingen heeft dat uw kind op school wordt gepest, neemt u dan contact met ons op. Wij zullen er dan zeker aandacht aan besteden en naar een oplossing zoeken.

### **Huiswerk**

Het belangrijkste doel van huiswerk is dat kinderen leren om zelf verantwoordelijkheid te dragen voor bepaalde taken. De kinderen leren plannen en hoe een agenda te gebruiken.

We beginnen met geven van huiswerk in groep 4 en breiden het in de loop van de jaren uit.

In groep 4 en 5 : tafels en klokkijken

In groep 5 t/m 8 : spelling, rekenen

In groep 6 : tafels, topografie, wo-wo toetsen.

In groep 7 en 8 : topografie, Engelse woorden en wo-wo toetsen

Verder kunnen de kinderen incidenteel huiswerk meekrijgen voor andere vakken.

Dit sluit goed aan bij de eisen die het voortgezet onderwijs stelt aan de leerlingen.

## **Groep 8 en het voortgezet onderwijs**

Het onderwijs en de activiteiten in groep 8 staan in het teken van de overgang naar het voortgezet onderwijs.

In grote lijnen ziet het er zo uit:

- Voorlichtingsavond voor ouders in oktober
- Gespreksavonden en voorlopige schooladvisering aan de ouders in november
- Januari-Februari schooladvies
- Open dagen en voorlichtingsavonden
- Inschrijven met definitief schooladvies bij het Voortgezet Onderwijs in maart
- Afname CITO-eindtoets, drempel- en niotoets
- Ontvangen van de Cito-toets uitslagen half mei
- Bericht van toelating volgt aan de ouders zo spoedig mogelijk daarna.

## **Uitstroomgegevens**

De leerlingen van onze school gaan na het doorlopen van onze school naar verschillende vormen van voortgezet onderwijs:

Groep 8 van het schooljaar 2014-2015 is uitgestroomd naar:

ProNova: 1

VMBO : 11

VWO: 3

HAVO: 4

## **Avonturijn: Ouders en school**

### **Ouders en school**

Ouders en school horen bij elkaar. Wij vinden het fijn om met ouders te praten over allerlei schoolzaken en kinderen vinden het leuk wanneer hun vader of moeder regelmatig op school komt om te helpen.

Veel ouders zijn betrokken bij de school o.a. bij:

- het regelen van het overblijven;
- meehelpen bij diverse activiteiten en feesten;
- de begeleiding bij excursies, schoolreisje enz.

### **Medezeggenschapsraad**

In de medezeggenschapsraad zitten ouders samen met 4 leerkrachten Zij vergaderen met de directie over de meer "bestuurlijke" zaken van de hele school. Wij vinden het belangrijk dat ouders meedenken en meepraten over het beleid op de school. U kunt hen aanspreken over alle zaken aangaande de school.

Achter in de schoolgids vindt u de namen van de leden.

### **Sterrenweken en Kijkochtenden**

In week 2 en 3 van het schooljaar maken de leerkrachten met u persoonlijk kennis in een gesprek na schooltijd.

In het gesprek spreken we de verwachtingen naar elkaar uit.

Voor de peutergroep en de groepen 1 t/m 3 zijn er ook kijkochtenden voor ouders.

## Oudergesprekken

Alle kinderen krijgen 2 maal per jaar een rapport mee naar huis: in februari en in juni/juli. In november worden er in alle groepen voortgangsgesprekken gehouden waarin er samen met u gekeken wordt hoe uw kind zich ontwikkelt.

Aan het einde van het schooljaar zijn de laatste oudergesprekavonden. Voordat de rapporten meegegeven worden, worden er oudergespreksavonden gehouden. U wordt dan uitgenodigd om te praten over het rapport van uw kind. Het is erg belangrijk voor u en voor uw kind(eren) om op deze avonden te komen.

## Gesprek na school

Na schooltijd kunt u bijna altijd terecht bij de leerkracht om te praten over uw kind. Er is dan tijd en ruimte om rustig met elkaar te overleggen. Vóór schooltijd is dit meestal niet goed mogelijk. Elke leerkracht bij ons op school vindt het belangrijk om met u te praten over alles wat in het belang is van uw kind.

## Brieven

De vaststaande informatie vindt u in deze schoolgids. In de loop van het schooljaar gebeurt er veel en d.m.v. brieven zullen we u tijdig op de hoogte brengen van veranderingen.

## Website en schoolapp

Informatie geven en informatie opvragen gebeurt steeds meer digitaal. Om er voor te zorgen dat u de weg vindt in ons digitaal netwerk hebben we de mogelijkheden op een rijtje gezet.

Allereerst beschikken wij voor wat betreft de ouderinformatie behalve deze site ook over een schoolapp: "Schoolpraat".



[link voor apple](#) en de [link voor android](#).

## Website: [www.avonturijnvlaarding.nl](http://www.avonturijnvlaarding.nl)

Op onze website vindt u ook veel actuele informatie zoals deze schoolgids. Bovendien staan er prachtige foto's op van kinderen in de klas, op het plein en van allerlei activiteiten.

Alle groepen beschikken over een yurlspagina, waar u of uw kind informatie vindt over thema's, activiteiten, het huiswerk, afspraken, opdrachten, repetities, handige oefensites of praktische tips.

groep 8: <http://avonturijn8.yurls.net>  
groep 7: <http://avonturijn7.yurls.net>  
groep 6: <http://avonturijnvlaarding6.yurls.net>  
groep 5: <http://avonturijn5.yurls.net>  
groep 4: <http://www.avonturijngroep4.yurls.net>  
groep 3: <http://avonturijn3.yurls.net>  
kleuters: <http://www.groep1en2avonturijn.yurls.net>

### Goede doelen actie

Eén maal per jaar wordt er een actie gehouden voor een goed doel. In de klas wordt daaraan extra aandacht besteed en we proberen de kinderen bewust te maken dat er ook anderen zijn die onze hulp goed kunnen gebruiken.

### Ouderbijdrage/Schoolkamp/Schoolreisje

De overheid betaald niet voor alle scholen. Toch willen we graag zoveel mogelijk activiteiten voor de kinderen organiseren. Aan alle ouders vragen we daarom een vrijwillige bijdrage.

Daarvan betalen we o.a. Sinterklaas, Kerst, excursies en sportdagen.

Dit schooljaar is de ouderbijdrage vastgesteld op € 26,- per kind.

De kosten voor de peutergroep verlopen via de regelingen bij Un1ek.

Groep 8 gaat van maandag t/m donderdag op schoolkamp.

Hieronder vindt u de kosten voor de ouderbijdrage en de bedragen voor het schoolkamp.

Groepen 1 t/m 4	Groepen 5 t/m 7	Groep 8
Ouderbijdr. € 26,-	Ouderbijdr. € 26,-	Ouderbijdr. € 26,- Schoolkamp € 94,-
Totaal: € 26,-	Totaal: € 26,-	Totaal: € 120,-

Wij verzoeken u vriendelijk de betaling op de schoolrekening te doen. Vermeldt bij de storting duidelijk, de **naam** en de **groep** van uw kind.

Ons gironummer is: NL63INGB0002681712 t.n.v. "Avonturijn" Vlaardingen.

Zijn er vragen, neemt u dan contact op met de directie.

### Schoolreisje voor de groepen 1 t/m 7

Over de kosten voor het schoolreisje krijgt u nog nadere informatie.

### Schoolmelk

Via de school kunnen de kinderen iedere dag melk drinken.

U kunt ook kiezen uit chocolademelk of drinkyoghurt.

Op school kunt u bij juf Lenie een aanvraagformulier halen.

Wanneer uw kind liever geen schoolmelk wil, kunt u zelf iets te drinken meegeven naar school. U kunt bijvoorbeeld een pakje drinken of een goed sluitende beker met de naam van uw kind erop meegeven. Bij het drinken mogen de kinderen een gezond tussendoortje eten.

De peuters en de kleuters in groep 1 en 2 krijgen op school een kaakje bij het drinken, u hoeft dan niets te eten mee te geven naar school. Wij zorgen ervoor.

Op dinsdag en op donderdag zijn er gruitdagen. De kinderen nemen dan een stukje fruit mee naar school graag geschild en in stukjes gesneden indien nodig.

### Op de fiets naar school

Wij gaan ervan uit dat de meeste kinderen lopend naar school komen. Is de afstand te groot dan mogen de kinderen natuurlijk op de fiets komen. Maar de ruimte voor de fietsen is beperkt, wilt u daar rekening mee houden.

Eventuele schade aan fietsen is voor eigen risico.

## **Avonturijn: Schoolse- en buitenschoolse activiteiten**

In een schooljaar gebeurt veel. Elk jaar is anders. We kunnen niet alles noemen maar in grote lijnen kunt u lezen wat er allemaal in de school gebeurt.

### **Het Sinterklaasfeest**

Op 5 december wordt de school bezocht door Sinterklaas. Voorafgaand aan het Sinterklaasfeest mogen de kinderen een keer hun schoen zetten. De kinderen van de peutergroep en de groepen 1 t/m 4 krijgen een cadeautje van de Sint.

Vanaf groep 5 trekken de kinderen lootjes en maken ze een surprise voor degene die ze hebben getrokken. Sinterklaas wordt door ouders en kinderen op een feestelijke en "speciale" manier ingehaald.

### **Het kerstfeest**

Wij vieren het kerstfeest vlak voor het begin van de kerstvakantie.

In de kalender kunt u lezen wanneer de kerstviering is, meer informatie volgt later.

### **Het paasfeest**

Op de donderdag voor Pasen vieren we met de kinderen het paasfeest. Met een paasviering, eieren zoeken en gezellig met elkaar eten.

### **Schooltelevisie**

Alle groepen kijken naar lessen van de schooltelevisie.

De Nederlandse Onderwijs Televisie (NOT) zendt goede educatieve programma's uit die goed bruikbaar zijn bij ons onderwijs.

### **Schoolkamp**

Groep 8 gaat van maandag t/m donderdag op kamp.

### **Schoolreisje voor de groepen 1 t/m 7**

Meer informatie hierover volgt nog.

### **Sport- / speldag**

Ook dit jaar zullen we weer een sport- / spel dag organiseren voor de hele school.

Hoe we dit gaan doen, wordt door de sportdagcommissie voorbereid en uitgevoerd.

### **Schoolfotograaf**

Eenmaal per jaar komt de schoolfotograaf. De fotograaf maakt foto's van de kinderen apart en van broertjes en zusjes samen.

Ook wordt er een foto van de groep gemaakt waarin uw kind zit.

U bent niet verplicht de foto's te nemen.

### Sportactiviteiten

Ieder jaar zijn er weer verschillende sportwedstrijden. Deze wedstrijden worden georganiseerd door de gemeente. Zodra de data bekend zijn, brengen wij u tijdig op de hoogte. Het is voor de spelers en speelsters natuurlijk heel leuk als zij worden aangemoedigd. Komt u gerust kijken!

### Rooster gym/zwemmen

Groep	Dag en tijd	Bijzonderheden
Groep 7	Maandag 08:45 uur- 10:15 uur	
Groep 5	Maandag 10:20 uur-11:05 uur	Dinsdag in de even weken 13:00 uur-15:00 uur
Groep 4	Maandag 11:10 uur-11:55 uur	Gym 45 minuten en extra buitenspelbeurt
Groep 8	Donderdag 08:45 uur-10:45 uur	
Groep 6	Donderdag 10:20 uur-11:05 uur	
Groep 3	Donderdag 11:10 uur-11:55 uur	Gym 45 minuten en extra buitenspelbeurt

### Vakanties/vrije dagen

Herfstvakantie	17 t/m 21 oktober 2016
Kerstvakantie	26 december t/m 6 januari 2017
Voorjaarsvakantie	27 februari t/m 3 maart 2017
Pasen	14 april t/m 17 april 2017
Meivakantie	24 april t/m 5 mei 2017
Hemelvaart	25 en 26 mei 2017
Pinksteren	5 juni 2017
Zomervakantie	10 juli t/m 14 augustus 2017
Studiedagen	12 september 2016 17 november 2017
Vrije middagen	5 december 2016 23 december 2016 13 maart 2017

## Indeling van de groepen

Groep	Leerkracht
Peutergroep	Joke van der Vlugt Jessica van der Starre Miranda Koster
Groep 1 geel	Conny Bos Gemma Krabbendam
Groep 1 groen	Annet Bakker Anneke van Dingen
Groep 2 blauw	Jolanda van der Have
Groep 2 rood	Cees van Hartingsveldt
Groep 3	Astrid Muller Karin Korstanje Petra Wijnhorst
Groep 4	Nazli Car
Groep 5	Julia Wennekes
Groep 6	Esther van der Waarde Rianne van Oosterom
Groep 7	Sanne van Altena Tamara Teeuwen
Groep 8	Carla Kortleven Ilona Booij
Vakleerkracht bewegingsonderwijs	Sandro Meneghini
Vakleerkracht Engels	Frank Moore
Intern begeleider	Ria Snijder

### Extra taken:

Bouwcoördinator:	Tamara Teeuwen en Karin Korstanje
Basisontwikkeling:	Karin Korstanje
IB ondersteuning:	Maike Kalden
ICT:	Rianne van Woerkom
WoWo:	Esther van der Waarde
Administratie:	Jorina van Noort
Ouderbijdrage/schoolkamp:	Lenie Blanker
Gastvrouw:	Lenie Blanker

Directie:	Harry van der Zwan Conny Dingjan
-----------	-------------------------------------

## **Avonturijn: adressen en telefoonnummers**

Van Hogendorpstraat 1027  
3135 BK Vlaardingen  
Tel: 010 - 4708516

### **Directie**

Harry van der Zwan  
Conny Dingjan

### **De medezeggenschapsraad**

#### **Ouders:**

Piet Ruigrok (voorzitter)  
Astrid Perotti  
Neslihan Car

Extra leden zonder MR rechten  
Elif Sonmezer  
Nilufer Celebi

#### **Leerkrachten:**

Rianne van Woerkom  
Tamara Teeuwen  
Carla Kortleven  
Cees van Hartingsveldt

### **SamenwerkingsVerband Schiedam-Vlaardingen-Maassluis:**

Ellen Andrada Lopez  
Tel: 010 – 2736007

### **Gezinspecialist / Minters dienstverleners in welzijn:**

Tel: 010-4351022